令和7年度

社会福祉法人同朋 みさとなごみ園 自己評価・施設関者評価 結果

みさとなごみ園では、園職員と施設関係者(保護者)の皆さんに「みさとなごみ園の教育・ 保育及び運営」についてアンケート調査を行い、それに基づいて園の自己評価を行いました。 いただいた貴重なご意見を参考にして、今後の園運営に臨みたいと思います。

> 社会福祉法人同朋 みさとなごみ園 園長 藤谷信

評価期間 令和7年10月1日~10月31日

評価者 6名(園職員3名 保護者3名)

評価方法:アンケート用紙に記入し、郵送にて返信

評価内容:5・・十分に達成できている 4・・達成できている 3・・取り組めている

2・・取り組めているが、十分な結果がでていない 1・・取り組めていない

0・・わからない

| | 評価項目 | 評価 |
|-----|-----------------------------------|----|
| 1 | みさとなごみ園全体の雰囲気は明るく活気がある | 5 |
| 2 | 園の教育・保育活動について共感できる | 5 |
| 3 | 園の教育・保育目標等は、子どもや地域の実態に沿った適切な内容である | 4 |
| 4 | 園では特色のある教育・保育活動を行い、その成果を上げている | 5 |
| 5 | 子育て支援事業は、充実している | 4 |
| 6 | 遊具、玩具、絵本等が整備されている | 4 |
| 7 | 園内や園庭の清掃などの環境整備が行き届いている | 4 |
| 8 | 園児は仲良く園生活を送っている | 5 |
| 9 | 園児は落ち着いて生活している | 5 |
| 1 0 | 園児は運動会などの行事に生き生きと取り組んでいる | 5 |
| 1 1 | 園職員は一人ひとりの園児を大切に指導している | 5 |
| 1 2 | 園職員は地域の方に対して社会人として常識ある言動で接している | 4 |
| 1 3 | 園と地域の連携は深まっている | 4 |
| 1 4 | 子ども達が安全に生活できるよう、安全・安心・防災・防犯に対する取り | 5 |
| | 組みを十分に行っている | |

保護者からのご意見

- ・新しい素敵な園舎で、子どもたちも毎日楽しそうに通園しています。
- ・「みさとなごみの集い」を開催していただきありがとうございます。祖父母の皆様にも 子どもたちが園で元気にすごしている様子が見る機会ができてよかったです。ぜひ今後 とも続けていってほしいです。
- ・園外活動を通して自然と触れ合う体験をしているのが良い。

- ・食育の取組として、田植え、収穫体験、料理体験など積極的に行われているのが良い。
- ・保護者参観で子ども達が毎日行っている活動を見る事ができ、とても良かったです。
- ・園長先生をはじめとして、先生方が子ども達に明るく、優しく接して頂いている。
- ・子ども達の様子が楽しそうで、親として感謝しています。
- ・家庭での食事の際にも食前の言葉、食後の言葉となえています。とてもいい習慣です。
- ・仏さまに手を合わすことができる、良い子に育っています。
- ・毎日、体を動かす活動をされているのが良い。体操教室も楽しそうです。
- ・マーレン先生の「英語で遊ぼう」を楽しみにしています。
- ・園での様子を知りたいので、HPの写真掲載を定期的にしてもらえたら嬉しいです。
- ・給食のインスタグラムも毎日楽しみにしています。

総合評価と今後の課題

- ・子ども達も新園舎での生活にすっかり馴染んできたようです。保護者の皆様からも、新園舎に高い評価をいただいています。素晴らしい自然環境、安全に過ごせる建物環境で教育・保育に取組めることを感謝しています。
- ・アンケート結果によると、十分に達成できている、達成できていると、ほぼすべての項目で高い評価をいただくことができました。また、アンケートのご意見欄においては、保護者より「先生方にはいつも丁寧に教育・保育をして頂き感謝しています。これからもよろしくお願いします。」というご意見や「毎日の園生活を子どもも楽しんでいます。今後もよろしくお願いいたします。」など私たちを勇気づける励ましのご意見を頂戴しました。これらのことから総評しますと、園職員・施設関係者共に高い評価をいただいたものと承知しており、心から感謝申し上げる次第です。
- ・幼保連携型認定こども園へ移行したことにより、職員の加配が可能になりました。保育士・保育教諭等の求人活動に積極的に取り組み、保育環境の一層の改善を目指します。これからも地域の皆様に信頼され、選ばれる園となるよう、より一層精進してまいります。今後も子どもたちの健やかな健康、そして安全を第一に考え、職員一丸となって教育・保育に取り組み頑張っていく所存です。